

学位授权点质量建设年度报告

学位授予单位	名称：哈尔滨工业大学
	代码：10213

授权学科 (类别)	名称：公共管理
	代码：1252

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021年12月10日

编写说明

一、本报告由学位授权点整理年度工作，于下年度1月10日前提交至研究生院。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“博士”；只获得硕士学位授权的学科或专业学位类别，授权级别选“硕士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本年度的情况。

六、除特别注明的兼职导师外，本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、本报告将在我校门户网站公开，涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

目 录

一、基本情况	1
二、培养目标与标准	1
2.1 培养目标	1
2.2 学位标准	1
三、培养基本条件	2
3.1 培养方向	2
3.2 师资队伍	2
3.3 科学研究	4
3.4 教学科研支撑	5
四、人才培养	5
4.1 招生选拔	5
4.2 思政教育	6
4.3 课程教学	6
4.4 导师指导	6
4.5 实践教学	7
4.6 学术交流	7
4.7 论文质量	7
4.8 质量保证	8
4.9 学风建设	9
4.10 管理服务	9
4.11 就业发展	10
五、服务贡献	11
5.1 参与决策咨询	11
5.2 媒体采访	12
5.3 服务地方发展	12
六、培养特色及经验	14
6.1 严格的教学管理措施	14
6.2 有效的教育质量保障体系	14
七、持续改进计划	15
7.1 招生	15

7.2 教学方面	15
7.3 二〇二二年工作要点	16
附：本学位授权点研究生培养方案	17

一、基本情况

哈尔滨工业大学是全国首批试办 MPA 专业学位教育的 24 所高校之一，于 2001 年获得试办 MPA 教育项目的资格。具体承办 MPA 教育的哈工大经济与管理学院是我国首批建立的管理学院之一。经管学院作为中国管理学科教育的摇篮，在管理科学和管理技术上具有较强优势，特别是在以工程技术为背景的管理理论与方法的教学与研究上，更是具有扎实的功底。因此，我们在 MPA 培养目标的制定过程中，充分考虑并结合自身优势和特色，坚持工程传统，逐步形成了有哈工大学科特色的培养模式。截止到 2021 年 11 月，已累计招收二十一届 MPA 研究生，累计招收学员 2010 余人，已有 1350 名学员毕业并获得公共管理硕士学位。

MPA 培养以经管学院师资为主体，已经形成了一支熟悉 MPA 研究生教育特点，掌握培养规律，理论基础全面，有丰富实践经验的教师队伍。共有近 30 位教师承担了 MPA 课程的教学任务。有 40 余名教师承担了 MPA 论文的指导工作，有 10 余名具有硕士学位的正处级及以上级别的政府部门的管理者承担了 MPA 论文的开题、评阅、答辩等工作，其中有部分政府领导干部被聘为实务导师，与校内导师共同指导 MPA 学员的论文撰写工作。

二、培养目标与标准

2.1 培养目标

为各级政府培养适应社会主义市场经济需要的高级公务员；为社会领域培养具有现代管理意识的公共事务的管理者；为公共领域培养高级公共政策分析人员以及研究人员。

2.2 学位标准

符合本学科特点，坚持并贯彻与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准。

(1) 获本专业学位应具备的基本素质

在政治素质上，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，服

务于社会，服务于人民。

在学术道德上，坚守学术底线，杜绝剽窃等行为。

在职业素质上，具备服务社会与人民的责任感。

(2) 应掌握的基本知识

基础知识：建立完整的公共管理知识结构，交叉运用管理学、经济学等社会科学知识分析、解决公共管理问题。

专业知识：完成核心课程后，选择相应的专业方向，完成相应课程。

(3) 应完成的实践训练

一是要参与案例教学课堂训练；二是要有公共管理实践训练。

(4) 应具备的基本能力

具备较强的综合能力，能完成公共部门纷繁复杂的工作任务，能够应对突发事件。

(5) 学位论文基本要求

选题：论文强调应用性和实践性，运用先进的科学知识与技术解决公共管理实践问题。

形式和规范：论文应经过开题、写作、答辩等环节完成。形式上坚持节点把控，严格质量要求；规范上做到“功夫到家”。

学位论文质量：论文能够体现出作者在公共管理领域较扎实的理论基础。按照“提出问题、分析问题、解决问题”的理论图式，基于因果关系分析，对研究问题具有深刻认知，并给出依据足备的明晰判断，进而形成创新性结论。

三、培养基本条件

3.1 培养方向

本学位授权点的主要培养方向：除满足全国 MPA 教指委规定的一般性要求外，学员在读期间可以依据需要选择以下专业方向：地方政府治理、公共政策分析、风险与应急管理、电子政务、大数据与地方政府、公共人力资源管理。

3.2 师资队伍

哈工大 MPA 教育已经形成了一校三区的办学格局，师资力量以校本

部经管学院为主体，吸纳深圳、威海校区部分优秀教师参与，形成了一支熟悉 MPA 研究生特点，掌握培养规律，理论基础扎实，具有丰富实践经验的教师队伍。现有教师 40 余人，其中教授 13 人，副教授 13 人。2021 年共有 14 位校内外教师承担了 MPA 研究生课程的教学任务，其中校外教师 2 人，占任课教师总数的 16%左右，校外教师的教学效果评价均在 90 分以上。88%的任课教师具有博士学位。有 7 位政府部门的专家承担了我校 MPA 论文的开题、预审、答辩等工作。

表 1 MPA 主要师资及行业专家基本情况

序号	姓名	年龄	职称	最高学位	毕业学校	学科方向
1	丁云龙	58	正高	博士	东北大学	公共管理
2	米加宁	62	正高	博士	哈尔滨工业大学	公共管理
3	梁雪峰	59	正高	硕士	北京大学	公共管理
4	洪涛	43	正高	博士	南京大学	应用经济
5	麦强	44	正高	博士	哈尔滨工业大学	公共管理
6	刘鲁宁	38	正高	博士	哈尔滨工业大学	公共管理
7	韩东平	56	正高	博士	哈尔滨工业大学	工商管理
8	臧红雨	59	副高	博士	哈尔滨工业大学	公共管理
9	梅萍	57	副高	学士	南开大学	金融与贸易
10	姚永志	48	副高	硕士	哈尔滨师范大学	马克思主义中国化
11	常青	50	副高	硕士	哈尔滨工业大学	英语语言学
12	郑德权	47	中级	博士	哈尔滨工业大学	公共管理
13	董嘉鹏(校外)	46	客座教授	博士	大连海事大学	管理科学与工程
14	刘喜林(校外)	60	副厅	学士	吉林大学	行政法学
15	王宏伟(校外)	54	副厅	硕士	哈尔滨工业大学	公共管理
16	何志鹏(校外)	52	副厅	博士	东北林业大学	管理科学与工程
17	荣为(校外)	53	副局	硕士	哈尔滨工业大学	公共管理
18	季平(校外)	54	副局	硕士	哈尔滨工业大学	公共管理
19	韩建国(校外)	52	正处	硕士	哈尔滨工业大学	公共管理
20	陆相卫(校外)	50	正处	硕士	哈尔滨工业大学	公共管理
21	李力(校外)	50	正处	博士	哈尔滨理工大学	公共管理
22	彭珂	49	副高	博士	英国思克莱德大学	公共管理
23	陈小蓓	47	副高	博士	美国夏威夷大学	公共管理
24	王东	54	正高	博士	南开大学	公共管理

25	崔玉明	45	副高	博士	日本早稻田大学	公共管理
26	黄成	45	正高	博士	美国宾夕法尼亚大学	公共管理
27	马晓静	44	副高	博士	美国宾夕法尼亚大学	公共管理
28	胡向婷	40	副高	博士	美国宾夕法尼亚大学	公共管理
29	周豫	45	副高	博士	美国俄亥俄州立大学	公共管理
30	冯泓	41	副高	博士	美国加州大学洛杉矶分校	公共管理
31	蒋晶晶	33	副高	博士	北京大学	公共管理
32	陈倬琼	37	中级	博士	伦敦政治经济学院	公共管理
33	陈非	46	中级	博士	美国宾夕法尼亚大学	公共管理
34	张世颖	37	中级	博士	日本横滨国立大学	公共管理
35	郭曼	44	中级	博士	德国维滕大学	公共管理
36	刘俊伶	33	中级	博士	中国人民大学	公共管理
37	张猛	45	副高	博士	中国人民大学	公共管理
38	吴德林	58	正高	博士	日本神户大学	公共管理
39	周明建	45	副高	博士	浙江大学	公共管理
40	葛姣	45	副高	博士	美国佛罗里达大学	公共管理
41	任际范	46	副高	博士	香港理工大学	公共管理
42	肖婷婷	39	副高	博士	香港科技大学	公共管理
43	王世璇	34	中级	博士	香港大学	公共管理
44	于晓红	48	正高	博士	吉林大学	公共管理
45	游相华	56	正高	博士	厦门大学	公共管理
46	火栋	37	副高	博士	日本东京大学	公共管理
47	李力	58	正高	博士	湖南大学	公共管理

3.3 科学研究

2021年度,我院承担MPA教学及论文指导的老师获批科研项目31项,其中国家自然科学基金6项(含创新群体1项、杰青1项、重点项目1项),国家社会科学基金重点项目1项,科研经费总额2111万元。在研科研项目69项,其中国家级32项,省部级6项,其他28项,科研经费总额5000万元。

2021年度,MPA授课教师王健和刘鲁宁入选哈尔滨工业大学青年科学家工作室学术负责人。2021年11月20日,“2021中国国防经济学年度人物”评选揭晓,王健教授入选年度人物。

发表期刊论文113篇,其中SCI/SSCI收录论文69篇、EI收录论文3

篇、CSSCI 收录论文 41 篇。

一大批成果被应用到国家的一些重要的行业和部门中。

3.4 教学科研支撑

学院现有教育部批准的 985 工程创新基地：“技术·政策·管理（TPM）国家哲学社会科学创新基地”一个，黑龙江省哲学社会科学研究基地 2 个，工信部智库 3 个。目前拥有现代化多媒体专用教室 16 间，拥有专用案例讨论室 6 间，能够满足案例分组教学与讨论的需要。

实验室拥有计算机 120 台，保证 MPA 正常上机和查阅资料等需求。

四、人才培养

4.1 招生选拔

2021 年度本学位授权点共有 648 名考生报考 2021 级 MPA 研究生，经过复试，最终录取 110 人，录取比例 16.9%。录取学员中公务员比例 73%；事业单位人员比例 10%；企业人员比例 17%；男女比例：1:1.7；平均年龄：27 岁。

表 2 MPA 研究生生源基本情况

专业名称	报考人数	录取人数						
		录取合计	联考			推免		
			小计	本校	外校	小计	本校	外校
公共管理	648	110	110	2	108	0	0	0

表 3 MPA 研究生生源学历背景情况（比例）

专业名称	哈工大	985 院校	211 院校	一般院校	总数
公共管理	2	11	27	70	110

MPA 的选拔分为初试和复试两部分。复试由笔试和面试组成。

笔试主要考察考生对政治知识的掌握与理解。面试主要考核考生的综合素质与外语水平、业务能力。对复试的笔试、面试成绩分别设定合格线，没有达到合格线者，将失去被录取的资格。

4.2 思政教育

开设思政课程，是德育工作的主渠道，可以提高学生思想觉悟，转变学生思想。加强思政课程开设，要践行社会主义核心价值观，坚持党的领导，发挥教师主观能动性，可以树立学生的正确世界观，科学的人生观。

在思想政治理论课开设方面，按照全国 MPA 教指委的要求，我们开设了《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》这门思政课程，聘请具有 20 余年讲课经验的马克思主义学院的姚永志老师担任这门课的老师，姚老师有较强的职业认同感、责任感，课程受到 MPA 学生的欢迎，思政教育取得良好效果。

4.3 课程教学

本学位点开设的核心课程：（1）学术规范与论文写作；（2）公共管理学；（3）公共政策分析；（4）社会科学研究方法；（5）公共经济学。

课程教学质量：MPA 学生非常满意核心课程的安排，对任课教师的教学素质给予较高的教学评价，比较适应老师的教学方式，在上课期间，学生积极性较高。教师严格按照教学计划，不断改进教学，更新教学内容。

持续改进机制：发达国家的 MPA 教育实践表明，在职教育的学习重点应放在对学习方法的掌握和视野的开拓上。20 年的 MPA 教学实践，我们也深深地体会到，案例教学是使学生掌握理论最有效的途径。今后，我们将加强 MPA 的案例教学工作。

教材建设情况：MPA 课程大部分选用马工程教材，其余课程选用的参考教材经过严格的教材排查，符合高校教材要求。以高等教育出版社、中国人民大学出版社等出版相关书籍为主。

4.4 导师指导

（1）MPA 论文指导教师选聘与考核办法

① 论文指导教师经过学校的遴选程序，取得导师资格者，方有条件成为 MPA 论文指导教师。

② 采取师生双向选择方式确定，在第三学期由 MPA 中心组织进行。

③ 结合本人工作实际，选择申报导师。

④ 指导教师可在申报本人方向的学生中选择，确定被指导的 MPA 学

生。

⑤ 鼓励学生结合本单位的公共管理有关问题,与从事相关方向研究和工作的教师进行学术讨论和交流,促进师生双向了解。

⑥ MPA 中心通过开题审查、答辩前审查等环节,对教师的论文指导工作情况进行监督。

⑦ 对监督检查中发现未认真履行指导教师职责的,视情节不同分别给予批评或暂停论文指导教师资格等处理。

(2) 导师选拔与培训

导师的选聘严格遵守学校有关工作办法执行,学院还制定了硕导、博导选聘的基本条件,着重考察候选人的政治素质、学术能力、科研水平等方面内容。每位新评硕导、博导均要参加学校统一开展的研究生导师培训。

4.5 实践教学

社会实践这门必修课是 MPA 研究生在政府部门等组织具体岗位参与实际工作的一个学习环节,计 2 学分。课程宗旨在于引导和培养 MPA 研究生学以致用用的素养和能力。

正在公共部门工作的 MPA 研究生可以在本单位完成社会实践。缺乏公共部门实际工作经验的 MPA 研究生可到相应政府部门完成社会实践。在第四学期前完成并提交社会实践报告,报告的字数一般在 5000 字以上,报告完成后由实践单位盖章。考虑到 MPA 在职攻读学位的特殊性,允许学生采取分时、分段方式来完成社会实践。

4.6 学术交流

通过不定期邀请有管理经验的政府官员及知名学者为 MPA 学员举办讲座,从而扩展 MPA 研究生的思路,加深对课堂所学理论知识的理解与运用。

4.7 论文质量

MPA 学位论文的质量必须达到硕士研究生的水平。因此对论文工作量、作者对问题的分析深度及撰写规范要求,均按我校一般管理门类研究生的标准要求。为严把质量关,MPA 学位论文严格遵循“开题——预审——答辩——上报学位委员会”的审查流程,其中,预审环节采取专家匿

名评审，分 A、B、C 三档，C 为不通过，将在后续再次进行论文盲审。按规定程序答辩通过，上报校学位委员会通过，方可取得公共管理硕士学位。在过去一年中，所有上报给校学位委员会的论文最终均审核通过。

表 4 2021 年校学位委员会审核 MPA 学位论文情况

学位会 批次	学位分委员会 上报论文	校学位委员 会审核通过	下次学位会 重新审核	校学位委员会 审核未通过
176	12	12	0	0
177	15	13	2	0
178	25	25	0	0
179	23	23	0	0

MPA 学位论文以问题研究类论文为主，在强调联系实际的同时，我们严格按硕士研究生的论文水平把关，决不降低标准。同时，实行严格的论文审核制度，在 2021 年进行的四次论文预审中，共计 224 篇论文参加预审，102 篇论文通过预审，淘汰率达 54%，高规范、严要求，警示学生认真对待论文，激励学生不断进步，确保 MPA 培养质量。

4.8 质量保证

培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

为保障 MPA 教育质量、提高 MPA 学员的综合素质和能力，MPA 教育中心建立了完整有效的教学质量保障体系，对培养过程全程监控，保证教学质量。

课程的设置严格遵循 MPA 教学规律，并结合学校优势和学科特色完善和调整课程设置；授课过程中遵守严格的教学管理模式，如采用指纹打卡考勤制度，每门课程缺课 1/3 以上取消考试资格并重修；课程结束后对全体授课学生进行考试，试卷批阅过程中秉持“公正、严格”的原则，对考生严格要求、对违规行为严肃处理，坚持哈尔滨工业大学治学从严的优秀传统。各环节紧密相扣，层层把关，充分保障教学质量的高水准。

MPA 中心建立了健全的论文质量保障体系，按照严格的论文评审机制，坚持从关键环节入手，对 MPA 学员的论文工作实行全过程的严格把关，确保论文高质量的完成。MPA 学位论文培养实行统一规格要求，分专

业方向落实实施的办法。通过分批、集中的开题审查，把好论文选题关，奠定论文工作的高起点；通过强化导师责任，把好过程关，培养提高 MPA 学员的个性化能力；通过答辩前审查，把好论文规格关；对提交论文弄虚作假者一经发现将严肃处理，严重者将取消其答辩资格；通过严格的答辩程序，把好论文的最后培养质量关。

MPA 中心在学生入学的第 3 学期进行师生互选工作，使每一位学生的学位论文都能得到导师的严格把关与耐心指导，同时，在各项环节强化指导教师质量管控责任，使论文指导不流于形式。并且，MPA 中心坚持聘请有理论水平和实践经验的政府部门专家参与论文的各项审查环节，保证每一位学生的论文都能受到至少一位政府部门专家的专业指导，强化了论文与实际的结合性，论文审查不走过场。

4.9 学风建设

严把科学道德和学术规范教育，在学生培养的过程中，科学道德和学术规范教育贯穿始终。通过课堂授课、导师指导、论文审查各个环节，增强学生的科学道德精神和学风自律意识，培育优良学风，引导学生明确 MPA 的学术要求和规范，自觉把学术诚信作为学术创新的基石，坚守学术诚信底线，维护学术尊严。

同时，MPA 中心严格把控学位论文的审查环节。在 2021 年的 4 次论文审查中，对提交申请的 85 位同学的学位论文进行了严格的审查，其中共 10 名同学存在学术不规范的情况，经上报学位分委会，学位分委员会依据《哈尔滨工业大学学术不端行为查处细则》对存在学术不端情形的论文进行审核并提出处理意见，上报校学位委员会，最终经校学位会严格核审，对其中 1 名同学进行了劝退处理。这一严肃的处理，体现了 MPA 中心严把科学道德和学术规范教育的决心与行动。

4.10 管理服务

MPA 教育中心现有专职工作人员 3 人，负责中心的制度完善、教学组织、论文管理等工作。

（1）完善 MPA 教学制度

针对培养方案、教学过程、教师资格要求等建章立制。已经形成了一套较完善的管理制度，实现了规范教学组织、严格教学管理、保证教学效

果的目的。

(2) 日常课程教学组织与管理

加强对教学过程的监督，及时解决课程变动，确保教学秩序的正常进行。学院教学督导组专家不定期深入课堂听课，随时对教学情况及教学效果进行抽查，及时掌握教学中的情况和问题。

(3) 学位论文管理

将 MPA 论文的规格质量要求以论文工作规范的形式上升为管理制度，作为指导教师和 MPA 研究生共同遵循的依据。MPA 研究生在学习规范的基础上，掌握论文工作阶段培养的基本要求、工作程序和工作内容。

(4) 学生管理与服务

不定期召开 MPA 研究生座谈会，听取意见、发现问题，及时改进。

MPA 教育中心组织了“哈尔滨工业大学 MPA 研究生教育满意度的问卷调查”活动，本次问卷调查共发放问卷 141 份，回复问卷 116 份，有效问卷 116 份。从调查问卷反馈信息来看，MPA 研究生对各项教学内容、实用性、师资配备等方面的平均满意度超过了 90%，反映了哈工大 MPA 具有很高的教学质量。

4.11 就业发展

我校大部分 MPA 学员在政府部门和非政府公共机构工作，毕业后适应现代国家治理体系需要、贯彻现代管理理念、将所学的现代管理理论与方法运用到实际工作中，管理水平不断提升，对改善民生，促进地方经济发展，做出了应有的贡献。

我校 2019 级 MPA 研究生韩滔同学在疫情防控期间，作为平房区委组织部干部调配科负责人，一方面，坚决落实市委、区委关于加强防控人力保障工作部署，科学合理统筹全区防控力量，调配 2600 余名工作人员参与抗疫，连续多日工作到第二天凌晨，有力地保障了全区流调、核酸检测、小区封控管控、隔离宾馆、志愿服务等人员力量。对 126 个小区配齐配强点长，充分发挥点长统筹作用。重点把人员充实到一线，特别是党员干部安排到小区卡点等防控一线锻炼。另一方面，坚守共产党员初心、践行为民服务使命，主动深入到区建安街道办事处建桥社区一线，参与多轮全民核酸检测，为社区居民扫码进行信息登记录入、协助社区工作人员维持现场工作秩序，不畏寒风冷雨暴雪，以坚强的拼搏斗志和顽强的抗疫精神打

赢了一次次疫情防控阻击战、歼灭战，以实际行动诠释了作为一名哈工大MPA的责任、使命和担当。

五、服务贡献

5.1 参与决策咨询

(1) 2021年4月20日，黑龙江省国资委组织召开“十四五”规划专家论证会，叶强教授、赵泽斌教授作为规划编制组专家代表出席论证会。受省国资委委托，我院于2020年初参与编制《黑龙江省地方国有资本布局 and 结构战略性调整“十四五”规划》和《黑龙江省国资委出资企业“十四五”发展规划纲要》及相关课题。论证会上，与会专家结合“十四五”时期经济社会发展形势研判，对两个《规划》文本进行了深入论证评议，省国资委领导和机关各处（室、局）负责同志，省国资委及我院规划专班成员等共计20余人参加会议，会议由省国资委党委书记、主任王智奎主持。

(2) 2021年4月27日，黑龙江省委组织召开专题办公会议，研究我省实现碳达峰、碳中和基本思路和重要举措，部署推进相关工作。叶强教授作为专家代表出席会议，并作了题为《“双碳”背景下我省产业发展的有关建议》的报告。报告从“双碳”对我省经济发展的机遇与挑战、我省产业现状分析与发展建议、新兴产业助力龙江发展三个方面对“双碳”背景下我省产业发展提出相关建议。会议由省委书记、省人大常委会主任张庆伟主持，省委副书记、省长胡昌升，省委常委、常务副省长李海涛，省委常委、秘书长张雨浦，省政府副省长沈莹、杨博出席会议。

(3) 2021年6月21日，赵泽斌教授、孙佰清教授受邀参加黑龙江省地方金融监督管理局召开的金融招商政策座谈会，围绕我省应制定哪些具体金融招商政策更好地吸引金融资源、金融人才，促进全省招商工作发展建言献策。

(4) 2021年7月30日，中国经济社会理事会五届三次会议在北京召开，战略与创新系于渤教授出席会议并作大会发言。中国经济社会理事会是全国政协领导下的综合研究经济社会问题的全国性社团组织和高端智库，聚焦党和国家中心任务，积极建言资政，为党和政府科学民主决策提供重要参考。全国政协副主席、中国经济社会理事会主席张庆黎出席本次会议并讲话。

5.2 媒体采访

(1)于渤教授于2021年2月19日参加了黑龙江电视台播出的黑龙江省两会特别节目，作为“科技创新迈出新步伐”和“对外开放持续深化”两个板块的访谈嘉宾，围绕主题接受了访谈。2月21日，参加黑龙江电视台新闻联播节目录制，在“专家带你读报告”栏目中，围绕“坚持创新驱动，推动振兴发展”主题接受了访谈，访谈内容被“学习强国”等转载。3月7日，参加黑龙江电视台新闻联播节目录制，在“报告里的‘十四五’”栏目中，就如何以科技创新催生新发展动能接受了访谈。

(2)2021年10月26日，由黑龙江省科协、《黑龙江日报》、龙头新闻联合主办的“碳达峰、碳中和”高端讲座直播活动，邀请哈尔滨工业大学经济与管理学院叶强教授，进行了题为《碳中和与高质量发展》的高端讲座。活动通过龙头新闻APP、《黑龙江日报》抖音号、快手号、今日头条号、新浪微博号、新浪新闻等平台进行同步直播，线上收看人数近38万人次。

(3)2021年3月17日，麦强教授接受《黑龙江日报》采访，就黑龙江“招工难”“找工难”接受了采访。麦强教授分析了我省就业当前面临的问题，并从培育创新企业，产业结构调整等方面提出了对策。

5.3 服务地方发展

MPA授课教师团队在2021年度承担和参与了大量的社会服务工作。

(1)2021年，受哈尔滨市营商局委托进行哈尔滨市(9区9县)营商环境评估及溯源分析工作，受哈尔滨市平房区政府委托进行平房区营商环境评估及溯源分析工作，受哈尔滨新区智慧城市大数据中心委托完成《中心建设汇报》，受哈尔滨市民政局委托完成哈尔滨市社区干事招考工作，受哈尔滨市平房区司法局委托完成平房区社区矫正人员心理服务与管理系统。受深圳市应急局委托完成《深圳市应急社会动员能力评估》，受深圳万科集团委托进行深圳前海城市治理市场化模式研究，受上海市民政局委托完成《大数据驱动的上海市困难群众主动发现机制研究》，受银川市大数据局委托完成《银川市基于大数据的基层治理研究报告》。

(2)2021年1月23日，经管学院受南岗区政府委托，协助进行密接人群排查工作。经管学院叶强、管工系刘旭东老师带领学生先后赶赴南岗

区、松北区统计局及疾控中心，通过程序设计实现办公自动化，为密接人群排查提供技术支援，协助防疫工作有序进行，并在春节期间，与政府工作人员共同坚守防疫岗位。截至3月2日学院共32名志愿者累计志愿服务时长超过8000余小时。学院获得哈尔滨新区（自贸区哈尔滨片区）大数据中心感谢信，博士生林扬音、官采炎、李春红、郝建树及本科生方梦媛等5名学生被授予“最勇敢的逆行者”光荣称号。

(3) 2021年8月18日，黑龙江省国资委发来感谢信，对学院协助省国资委完成“十四五”规划编制工作表示感谢。以叶强教授、赵泽斌教授等为主要成员的专家团队历时一年多，按计划圆满完成了规划编制任务，《“十四五”黑龙江省国资系统国有资本布局优化和结构调整规划》《黑龙江省国资委出资企业“十四五”发展规划纲要》已经省国资委2021年第13次党委会议审议通过，并经省政府领导同意，在我省国资系统内印发实施。咨询团队全程参与企业调研、课题研究、资料查阅、数据采集、集中研讨、规划起草等编制工作，同时独立承担完成了《全省地方国有资本布局结构现状分析》《产业发展与重大项目研究》《企业发展环境与目标研究》课题报告，感谢信充分肯定团队工作，“工作中坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九届五中全会和省委十二届八次全会精神，认真学习研究国家和省‘十四五’规划，积极发挥高校智库咨政作用，结合我省发展实际献言献策，充分展示国家双一流大学的高技能高水平，为高质量完成‘十四五’规划编制任务做出了突出贡献”。

(4) 叶强教授作为黑龙江省碳中和专家组专家参与黑龙江省相关政策制定，并受黑龙江省科技厅委托，牵头制定《黑龙江省科技支撑引领碳达峰碳中和行动方案》，为推动我省碳达峰碳中和科技创新和成果转化贡献知识力量。黑龙江省科技厅为深入贯彻落实黑龙江省委省政府关于碳达峰碳中和工作部署要求，将同时面向全省各有关单位，围绕能源、电力、建筑、交通、工业、CCUS与碳汇、负碳以及耦合技术等重要领域，全面征集碳达峰碳中和科技支撑行动方案及技术路线图建议，作为编制《黑龙江省科技支撑引领碳达峰碳中和行动方案》和《黑龙江省碳达峰碳中和技术路线图》的重要依据。

(5) 2021年11月2日，经管学院叶强应邀参加天鹅科创大讲堂——数字经济与高质量发展讲堂，讲堂由哈尔滨市科学技术局、哈尔滨股权投资协会主办，哈尔滨市技术市场服务中心、黑龙江省交通投资集团有限公

司承办，哈尔滨股权交易中心、哈尔滨市科技企业孵化器协会、哈尔滨创业汇网络技术有限公司协办，通过哈尔滨科技成果转化与创新创业服务平台线上线下开展。会上，叶强就数字经济时代的到来、数字经济时代的创新、数字经济时代的企业与企业家的内容对如何发展数字经济进行讲授。

(6) 2021年7月16日，MPA中心主任麦强教授，受邀在省市场监管局面向全省各级市场监管部门举办的第二场“龙江市场监管大讲堂”中，作了《系统论及在管理中的应用》专题讲座。麦强教授从什么是系统、系统发展的基本规律、如何认识系统、管理当中存在的问题和如何去做等五个方面，对系统论及在管理中的应用进行了深入的讲解，指导全省市场监管系统干部职工将系统论应用在市场监管工作中。

六、培养特色及经验

6.1 严格的教学管理措施

建立了比较严格的教学管理模式，如指纹出入双打卡、三分之二出勤率、严格的考试纪律等要求（违规者视情节轻重，给予不同程度的处分）。MPA研究生对严格的教学管理由开始的不理解向理解和接受转变，现在通过答辩的同学均认为哈工大MPA教育实行的严格要求是创立MPA品牌的手段之一，体现了哈工大在教学上从严要求的传统。

哈工大MPA教育自试办以来，严格的教学管理措施已经在地方政府和社会中引起了良好的反响，极大地提高了哈工大MPA学位的含金量。同时，严格的教学管理又和减轻学生经济负担的人文关怀相结合，拿出部分学费为学生购买教材，答辩时补助800元作为答辩费。这些经济上的关怀举措，增强了同学们的品牌与组织认同感。

6.2 有效的教育质量保障体系

哈工大MPA教育管理的核心是全过程管理，抓住关键节点，由此构成了我们MPA的教学质量保障体系，它由两个环节组成，即过程管理和节点管理，两个管理方式相互配合，又生成了教学质量保障体系和论文质量保障体系。这些保障措施严把了人才出口的质量关，毕业学员在地方政府中反响良好。

七、持续改进计划

经过多年来在教学和管理上的不断探索和实践，哈工大 MPA 教育水平稳步提升，管理不断优化，在实践中不断解决问题。目前存在的问题是：学校地处东北老工业基地核心区，经济环境欠发达，制约了招生规模；案例教学工作开展的还不够，如何开展案例教学，使其有效地与理论教学结合起来，这些都需要进一步讨论。

7.1 招生

通过研招网、管理学院网站等继续做好哈尔滨校区 MPA 招生宣传工作，拓展深圳地区 MPA 招生市场。不定期的利用微信公众号等社交平台加大哈工大 MPA 的招生宣传力度，吸引更多的考生报考哈工大。

7.2 教学方面

（1）MPA 教育面临的挑战

新兴产业业态尚未成型、地方政府支持不足、管理实践落后等现实问题，恰恰需要我们转变教学视角，将一些突出的现实问题提升到一定的理论高度求解。这些问题是在特定背景下产生的，也需要在特定的背景下求解，教学内容的创新也要因时就势做出相应的选择。

（2）引入“互联网+”等现代信息技术开创新的教学空间

“互联网+”等信息技术在公共管理教学与实践中的应用的新变化，无疑为公共管理学科的发展提供了良好的机遇，机遇主要在于它可以促进公共管理学科重视公共信息资源管理的原理与方法方面的研究与应用。深入研究如何充分利用信息技术发展的最新成就提高公众参与公共决策的水平，提高公共服务的效率和质量等新的社会问题。

（3）案例教学的改进

案例教学是使学生掌握理论最有效的途径。哈工大 MPA 教育的优势就在于我们有《公共管理学报》这个稿源上的资源。今后，我们将加强与投稿人的联系与合作，把更多的符合中国国情的案例性的文章，经过消化吸收转化成 MPA 的教学案例。

7.3 二〇二二年工作要点

- (1) 做好一校两区 MPA 招生宣传、推广工作。
- (2) 做好一校三区 MPA 的教学计划实施工作。
- (3) 做好 2022 年 3 月份哈、深两个校区 MPA 新生的复试工作。
- (4) 做好 2021 级哈、深两个校区 MPA 学员的选导师工作。
- (5) 做好哈、深两个校区四个批次的 MPA 论文预审、答辩工作。

附：本学位授权点研究生培养方案

专业学位硕士研究生培养方案

专业学位类别代码： 125200 专业学位类别名称： 公共管理硕士

根据国务院学位委员会、全国 MPA 教育指导委员会的要求，制定哈尔滨工业大学公共管理硕士（MPA）培养方案：

1. 培养目标

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

2. 招生类型及报考资格

招生类型为“非全日制”定向委托；报考资格以教育行政部门当年有关文件为准。一般要求具有大学本科学历和三年（含三年）以上实际工作经历。

3. 学习方式与年限

采取“非脱产”方式进行学习，具体学习方式分为：周末班（每月周六、日上课）、集中班（每月集中上课一次，每次四天）。学习年限为 2.5 至 4 年。

4. 学分要求与课程设置

学生培养实行学分制，总学分不少于 36 学分。课程设置突出理论与实践相结合的原则，其中公共学位课不少于 6 学分，学科核心课总学分不少于 21 学分，选修课总学分要求不少于 7 学分，必修环节不少于 2 学分。课程学习中，每个学分学习时间不少于 16 课时。

5. 课程体系设置

类别		课程编号	课程名称	学时课 内/实验	学 分	开课 时间	备注
学位 课程	公共 学位课	MPA10001	中国特色社会主义理 论与实践研究	48	3	秋/春	必修
		MPA10002	第一外国语（英语）	48	3	秋/春	必修

学科 核心 课	MPA10005	学术规范与论文写作	16	1	秋/春	必修
	MPA10101	公共管理学	48	3	秋/春	必修
	MPA10102	公共政策分析	48	3	秋/春	必修
	MPA10103	社会科学研究方法	48	3	秋/春	必修
	MPA10104	公共经济学	48	3	秋/春	必修
	MPA10201	公共人力资源管理	48	3	秋/春	必修
	MPA10202	政治学	32	2	秋/春	必修
	MPA10301	微观经济学	48	3	秋/春	必修
	MPA10302	宏观经济学	32	2	秋/春	必修
	MPA10328	经济学原理	48	3	秋/春	必修
选修 课	MPA10304	行政法	32	2	秋/春	选修
	MPA10305	国际贸易	32	2	秋/春	选修
	MPA10306	领导学	32	2	秋/春	选修
	MPA10307	城市建设与管理	32	2	秋/春	选修
	MPA10308	当代世界与中国	32	2	秋/春	选修
	MPA10309	城市规划与管理	32	2	秋/春	选修
	MPA10310	组织行为学	32	2	秋/春	选修
	MPA10311	政府战略管理（1）	16	1	秋/春	选修
	MPA10312	政府战略管理（2）	32	2	秋/春	选修
	MPA10313	政府财政预算	32	2	秋/春	选修
	MPA10314	美国政府与美国政治	28	1.5	秋/春	选修
	MPA10315	社会保障理论	28	1.5	秋/春	选修
	MPA10316	公共政策政治经济学	32	2	秋/春	选修
	MPA10317	统计学	32	2	秋/春	选修
	MPA10318	公共政策博弈论	32	2	秋/春	选修
	MPA10321	社会系统工程	32	2	秋/春	选修
	MPA10322	公共组织财务管理	32	2	秋/春	选修
	MPA10324	应急管理概述	32	2	秋/春	选修
	MPA10325	公共舆情应急管理	16	1	秋/春	选修
	MPA10326	科技创新管理	16	1	秋/春	选修
MPA10327	数字政府与社会治理	32	2	秋/春	选修	
必修 环节	MPA10319	学术活动	16	1	秋/春	必修
	MPA10320	社会实践与研讨	32	2	秋/春	必修

6. 师资队伍

建立“双师型”师资队伍，即专职教师和兼职教师队伍。专职教师队伍是指本校编制内的全职教师，并具有博士学位或副教授以上职称。兼职教师队伍要在专业方向课教学中发挥重要作用，参与专业方向学生培养的

兼职教师原则上应不少于专业方向师资队伍三分之一。选聘具有扎实理论功底、丰富实践经验的政府部门的中高层领导干部担任兼职教师。

7. 学位论文

学位论文应体现专业学位的特点，选题紧密结合公共管理实践中的具体问题，特别鼓励学生选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题展开论文研究。学位论文应在导师指导下，经过开题、写作、答辩等环节完成。其中，论文开题时间应至少在答辩前半年进行，论文正文字数应在3万字以上。

8. 学位授予

完成课程学习及社会实践环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予公共管理硕士专业学位。